

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

Ano letivo	2018-2019										
Ano/Semestre curricular	2º Semestre										
Curso											
Unidade Curricular	Demografia e Sociologia do Envelhecimento (UCEP)										
Língua de ensino	Português										
ECTS - tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	T	TP	PL	S	OT	TC	E	O*	
	6	150		60			15				
	<small>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</small>										
Docente Responsável/Carga letiva	Miguel José Sardica Garcia de Castro Professor Adjunto miguelcastro@ippportalegre.pt										
Outros Docentes e respetivas cargas letivas	António Calha Professor Adjunto antonioalcha@ippportalegre.pt										
Pré-requisitos	Sem pré requisitos										

<p>Objetivos de aprendizagem/</p>	<p>Apetrechar os alunos de instrumentos suficientemente sólidos para poderem analisar e compreender a realidade demográfica global e nacional. Devido à complexidade das inter-relações que advêm da dinâmica da população, os alunos deverão, apoiados na leitura de textos, indicadores e índices, ser capazes de entender e relacionar as repercussões do comportamento demográfico noutros campos da realidade social.</p> <p>O objetivo fundamental desta Unidade Curricular é fornecer aos estudantes elementos conceptuais, metodológicos e empíricos, de natureza demográfica e sociológica, que lhes permitam elaborar uma reflexão aprofundada e rigorosa sobre este fenómeno absolutamente central e decisivo na organização das sociedades ocidentais contemporâneas</p> <p>Pretende-se que os alunos sejam capazes mobilizar recursos e conhecimentos científicos para compreenderem situações complexas e problemas da realidade demográfica e sociológica atual.</p> <p>Desenvolver uma atitude reflexiva e crítica das problemáticas referidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular e desenvolver a capacidade de intervenção social numa perspetiva de uma cidadania, baseada em valores éticos e democráticos <p>Face aos objetivos traçados a avaliação das aprendizagens pretende incidir na capacidade que os alunos revelam na análise crítica dos problemas demográficos, em particular, no aspeto do envelhecimento. Para tal a avaliação terá em conta os skills que os alunos evidenciem nos debates e textos críticos elaborados em contexto de sala de aula. A avaliação terá em conta, não apenas as opiniões dos docentes, mas também a análise inter pares dos produtos realizados.</p> <p>O trabalho de investigação terá, na sua avaliação, a participação crítica de alunos e docentes de forma a garantir a reflexão conjunta que preencha os objetivos expressos: compreender a realidade demográfica global e nacional; fornecer aos estudantes elementos conceptuais, metodológicos e empíricos, de natureza demográfica e sociológica, que lhes permitam elaborar uma reflexão aprofundada e rigorosa sobre este fenómeno e de entender e relacionar as repercussões do comportamento demográfico noutros campos da realidade social.</p>
<p>Conteúdos Programáticos (máx1000 caracteres)</p>	<p>Apresentação e distribuição espacial dos principais indicadores a nível global, regional e nacional.</p> <p>Compreender e problematizar as implicações socioeconómicas dos comportamentos demográficos.</p> <p>Evolução da população portuguesa, com particular ênfase nas últimas décadas.</p> <p>Construir e problematizar cenários de futuro.</p> <p>Soc.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construções, significados e delimitações do conceito de envelhecimento. 2. Ser velho na sociedade contemporânea. 3. Representações sociais do envelhecimento. 4. Discriminação e processos de exclusão social dos idosos. 5. Envelhecimento e políticas públicas. 6. As facetas do envelhecimento ativo: autonomia; independência; expectativa de vida saudável; qualidade de vida. 7. As especificidades do trabalho com idosos em contexto institucional.

<p><i>Demonstração da coerência entre os conteúdos e os objetivos da Unidade Curricular (máx1000 caracteres)</i></p>	<p>O contacto dos alunos com a realidade teórica e estudos recentes abre portas para o entendimento da realidade do envelhecimento e dos problemas demográficos. Os trabalhos de reflexão e crítica de estudos, textos e dados propiciam uma postura reflexiva e um contacto indirecto com a problemática do envelhecimento.</p> <p>O contacto com estudos e metodologias de investigação prepara os alunos para as formas de elaboração de trabalhos de investigação/reflexão e recensão que ao longo da unidade curricular terão que empreender.</p> <p>No trabalho final, pretende-se que haja uma passagem da teoria à prática, não apenas das metodologias de investigação, mas também do contacto com realidades concretas do envelhecimento em contextos variados onde decorrerão essas pequenas investigações.</p>
<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída) <i>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</i></p>	<p>As aulas terão um carácter teórico-prático. O professor organizará forma de colocar à disposição dos alunos informação estruturada, através de exposições orais, textos de apoio, referências a bibliografia seleccionada, etc. Serão também promovidas situações que permitam, a partir da análise de textos e outros documentos e com o recurso a suportes variados, o conhecimento e o debate crítico dos conteúdos temáticos.</p> <p>A avaliação assume um carácter contínuo, tomando-se em consideração a correção formal e a qualidade da participação do aluno nas atividades programadas, assim como os resultados obtidos nos produtos expressamente elaborados para avaliação. São produtos de avaliação um teste escrito sem consulta (40%) a realizar no período de funcionamento da disciplina, um trabalho teórico-prático a realizar em grupo (30%) e trabalhos individuais ou em grupo a realizar em contexto de sala de aula (30%).</p>
<p><i>Demonstração da coerência entre as metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem (máx3000 caracteres)</i></p>	<p>Definiram-se os objetivos para a presente unidade curricular de acordo com os diferentes domínios do saber que se pretende abrangentes e ligados ao real. Deste modo, é pertinente a mobilização de literatura científica onde a Demografia e a Sociologia são tratadas de modo aprofundado e sistemático envolvendo a leitura e o debate crítico em torno de teses, artigos, e casos de estudo que permitam a discussão sobre realidades nacionais e europeias.</p> <p>Os objetivos desta unidade curricular visam o desenvolvimento e a compreensão aprofundada de competências com vista à formação de futuros profissionais com suficiente capacidade de análise dos problemas. Assim, serão implementados dispositivos que permitem operacionalizar o processo de trabalho teórico-prático através da realização de produtos de avaliação com qualidade e rigor.</p>

<p style="text-align: center;">Bibliografia [de acordo com as normas em vigor no IPP/Unidades Orgânicas] (máx1000 caracteres)</p>	<p>Bibliografia principal</p> <p>Dem. Almeida, Anas Nunes, et. Al. (2002). Novos padrões e outros cenários para a fecundidade em Portugal; <i>Análise Social</i>, Vol XXXVII, p. 371-409, Lisboa Arroteia, Jorge Carvalho (1983). A emigração portuguesa – suas origens e distribuição; Biblioteca Breve, Instituto de Língua Portuguesa, Lisboa, Machado, Fernando Luís (1997). Contornos e especificidades da imigração em Portugal; <i>Sociologia – Problemas e práticas</i>; Nº 24, p. 9-44, , Lisboa Medeiros, Carlos Alberto (Coord.) (2005) – <i>Geografia de Portugal</i>; (Vol 1 a 4), Círculo de Leitores, Lisboa, Nazareth, J. Manuel (1985). A demografia portuguesa do século XX: principais linhas de evolução e transformação; <i>Análise Social</i>, Vol XXI, p. 963-980. Lisboa Oliveira, Isabel Tiago de (2007) A transição da fecundidade e o sistema de respostas múltiplas em Portugal; <i>Análise Social</i>, Vol XLII, p. 471-484, Lisboa Peixoto, João (2004) País de emigração ou país de emigração? Mudança e continuidade no regime migratório em Portugal; <i>Socius Working Papers</i>, Nº 2, ISEG, Lisboa Peixoto, João (2007) – Dinâmicas e regimes migratórios: o caso das migrações internacionais em Portugal; <i>Análise Social</i>, Vol. XLII, p. 445-469. Lisboa Serrão, Joel (1982) <i>A Emigração Portuguesa</i>; Livros Horizonte, Lisboa Valente Rosa, Mª João, Chitas, Paulo (2010). Portugal: Os Números. FFMS. Lisboa Valente Rosa, Mª João, Chitas, Paulo (2013). Portugal e a Europa: Os números. FFMS. Lisboa Valente Rosa, Mª João (2012). O envelhecimento da Sociedade Portuguesa. FFMS. Lisboa. Veiga, Teresa Rodrigues; et. Al (2004) Social changes and better health conditions of the portuguese population 1974-2000; <i>Hygiea Internationalis</i>, Linkoping University Electronic Press. Suécia</p> <p>Soc. Aboim, S. (2014). Narrativas do envelhecimento: ser velho na sociedade contemporânea. <i>Tempo Social</i>. 26(1), 207-232. Cabral, M. V., Ferreira, P. M., Silva, P. A. D., Jerónimo, P., & Marques, T. (2013). Processos de envelhecimento em Portugal: usos do tempo, redes sociais e condições de vida. FFMS. Lisboa Calha, A. (2014). Saúde, bem-estar e convivialidade dos idosos - Portugal e Espanha, diferenças e semelhanças, no contexto europeu. In A. Anica; A. Fragoso; C. Ribeiro e C. Sousa (Coor.) <i>Envelhecimento Ativo e Educação (30-40)</i>. Faro: Universidade do Algarve. Calha, A. (2015). A condição sénior no Sul da Europa e na Escandinávia. <i>Saúde e Sociedade</i>, 24(2), 527-542. Capucha, L. (2014). Envelhecimento e políticas sociais em tempos de crise. <i>Sociologia, Problemas e práticas</i>, (74), 113-131. Lima, M. (2010). <i>Envelhecimento(s)</i>. Imprensa da Universidade de Coimbra, Coimbra. São José, J. & Teixeira, A. (2014). Envelhecimento ativo: contributo para uma discussão crítica. <i>Análise Social</i>, 28-54.</p>
<p style="text-align: center;">Situações especiais [estudantes com estatuto especial,</p>	<p style="text-align: center;">Bibliografia complementar</p>