

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

Ano letivo	2018/2019									
Ano/Semestre curricular	2019/2º semestre									
Curso	Turismo									
Unidade Curricular <i>[designação e tipo/se é do tipo obrigatório ou optativo] (máx100 caracteres)</i>	Língua Estrangeira IV – Francês Optativo									
Língua de ensino	Francês									
ECTS - tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	T	TP	PL	S	OT	TC	E	O*
	5	150		20	40		30			
	T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;									
Docente Responsável/Carga letiva <i>[Nome completo, categoria, número de horas letivas, contacto de email] (máx1000 caracteres)</i>	Anne Studer Professora Adjunta astuder@ippportalegre.pt									
Outros Docentes e respetivas cargas letivas <i>[Nomes completos, categorias, número de horas letivas, contacto de email] (máx1000 caracteres)</i>										
Pré-requisitos <i>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</i>	Língua Estrangeira III ou Nível B1 em francês									
Objetivos de aprendizagem/ <i>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes] (máx1000 caracteres)</i>	<p>- Reforçar competências comunicativas de nível B1: comunicar de forma simples, mas espontânea. Interagir. Realizar atividades de mediação linguística e cultural na língua materna e na língua estrangeira.</p> <p>- Francês do turismo: aprofundar na língua estrangeira competências específicas das profissões de turismo, seja para acolher, informar, orientar, aconselhar ou resolver um problema, entre outras.</p> <p>-Aprofundar o conhecimento da língua e das culturas francófonas.</p> <p>-Desenvolver a autonomia e a criatividade.</p>									

<p>Conteúdos Programáticos (máx1000 caracteres)</p>	<p>São trabalhados conteúdos relacionados com o mundo profissional:</p> <ul style="list-style-type: none"> -O francês do turismo na comunicação, por escrito e oralmente: por exemplo, informar, conceber, apresentar, guiar, vender, argumentar, entre outros. -A mediação linguística e cultural no turismo: de uma língua para outra, reformular, interpretar, comentar, traduzir. -O conhecimento intercultural das civilizações e do seu património (construído, natural, material ou imaterial)
<p><i>Demonstração da coerência entre os conteúdos e os objetivos da Unidade Curricular</i> (máx1000 caracteres)</p>	<p>Os conteúdos são definidos de acordo com os objetivos: competências a atingir ou reforçar e interesses profissionais dos alunos. Visam dar um melhor conhecimento da língua e das culturas francófonas (enunciado 3 dos objetivos), visam dar meios para realizar tarefas profissionais (enunciado 2 dos objetivos), e para desenvolver e aprofundar as competências comunicativas em francês (enunciados 1 e 2 dos objetivos).</p>
<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída) <i>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação]</i> (máx1000 caracteres)</p>	<p>As aulas são essencialmente práticas. São oficinas, onde são realizados trabalhos ou projetos individuais e / ou de grupo. A metodologia é centrada na comunicação e na ação. A reflexão e o trabalho realizados em torno da língua são geralmente feitos em contexto, de acordo com as dificuldades sentidas ou as necessidades. Na escrita e na oral, tenta-se chegar o mais perto possível de situações de comunicação autênticas. Procura-se também desenvolver a criatividade.</p> <p>As horas de tutoria permitem solucionar as dificuldades e acompanhar o trabalho individual.</p> <p>Avaliação <u>Avaliação Contínua</u> 50%: teste escrito e oral 50%: trabalho pessoal e / ou de grupo, participação e progressos realizados</p> <p><u>Exame</u> Escrito: 55% Oral: 45% (se for objeto de um acordo comum, um portfólio de trabalhos individuais pode ser apresentado durante o exame oral)</p>
<p><i>Demonstração da coerência entre as metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem</i> (máx3000 caracteres)</p>	<p>As competências comunicativas e profissionais visadas (enunciados 1 e 2 dos objetivos) são trabalhadas durante a atividade do aluno: realização de tarefas e trabalho pessoal e / ou de grupo. Todo o trabalho realizado deve permitir o aprofundamento do conhecimento da língua e das culturas francófonas (enunciado 3 dos objetivos), trabalhadas em contexto no decurso dos trabalhos. O trabalho em oficina tende ainda promover a autonomia e a criatividade (enunciado 4 dos objetivos).</p>

<p>Bibliografia <i>[de acordo com as normas em vigor no IPP/Unidades Orgânicas] (máx1000 caracteres)</i></p>	<p>Bibliografía CONSELHO DA EUROPA (2001). Quadro europeu comum de referência para as línguas-Aprendizagem, ensino, avaliação. ed.portuguesa. Asa. 352p. BOURGUIGNON, Claire (2010). Pour enseigner les langues avec le CECRL, clés et conseils. Pédagogie et formation. Delagrave. CARRAS, Catherine, TOLAS, Jacqueline, KOLHER, Patricia, SZILAGYI, Elisabeth (2007) - Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue. Techniques et pratiques de classe. CLE international. CALMY, Anne-Marie (2004). Le Français du Tourisme. Hachette Français Langue Étrangère et Chambre de commerce et d'industrie de Paris. CORBEAU, S., DUBOIS, C., PENFORNIS, J-L (2013). Tourisme.com. Français professionnel. 2^e édition. Clé International. PACTHOD, Alain (1996). L'Hôtel. Coll. Simulations globales. Hachette</p>
<p>Situações especiais <i>[estudantes com estatuto especial,</i></p>	<p>Trabalhadores estudantes 50% : teste escrito e oral 50% : trabalho pessoal e/ou de grupo</p>