

## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

<b>Ano letivo</b>	2018/2019									
<b>Ano/Semestre curricular</b>	Todos									
<b>Curso</b>	Todos									
<b>Unidade Curricular</b> <i>[designação e tipo/se é do tipo obrigatório ou optativo] (máx100 caracteres)</i>	Sistemas de Gestão de Conteúdos (Optativa)									
<b>Língua de ensino</b>	Português									
<b>ECTS - tempo de trabalho (horas)</b>	<b>ECTS</b>	<b>Total</b>	<b>T</b>	<b>TP</b>	<b>PL</b>	<b>S</b>	<b>OT</b>	<b>TC</b>	<b>E</b>	<b>O*</b>
	6	75		60			15			
	T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva n.º 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;									
<b>Docente Responsável/Carga letiva</b> <i>[Nome completo, categoria, número de horas letivas, contacto de email] (máx1000 caracteres)</i>	Joaquim Luís Bonixe, Equiparado a Professor Adjunto 0 horas, luisbonixe@esep.pt									
<b>Outros Docentes e respetivas cargas letivas</b> <i>[Nomes completos, categorias, número de horas letivas, contacto de email] (máx1000 caracteres)</i>	Luís José Branco Pinheiro, Equiparado a Assistente do 2º Triénio. 60 horas, lpinheiro@esep.pt									
<b>Pré-requisitos</b> <i>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</i>	Não possui									
<b>Objetivos de aprendizagem/</b> <i>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes] (máx1000 caracteres)</i>	Utilizar de forma autónoma um Sistema de Gestão de Conteúdos; Partilhar experiências envolvendo a utilização da segunda geração de serviços da Web; Desenvolver competências na utilização de aplicações on-line; Mudança e melhores práticas na Web, combinando as comunidades on-line com as técnicas da Web 2.0.									

<p><b>Conteúdos Programáticos</b> (máx1000 caracteres)</p>	<p>Utilização de um Sistema de Gestão de Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução ao Sistema de Gestão de Conteúdos Joomla.</li> <li>• Estrutura do Joomla: Front-end e back-end, Temas e Configurações.</li> <li>• Front-end: Menus, Conteúdos, Funcionalidades e Temas.</li> <li>• Back-end: Menus e Painel de Controlo.</li> <li>• Configurações: Configuração global, gestão de idiomas, gestão de temas, gestão de</li> <li>• Utilizadores e reciclagem.</li> <li>• Gestão de Menus.</li> <li>• Gestão de Conteúdos: Criação e edição de secções, Criação e edição de categorias,</li> <li>• Criação e edição de conteúdos, Conteúdos estáticos e Gestão da página principal.</li> <li>• Gestão e utilização de componentes.</li> <li>• Gestão e utilização de módulos.</li> <li>• Personalização do Joomla.</li> </ul> <p>Web 2.0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicações In-browser;</li> <li>• Redes Sociais;</li> <li>• Wikis;</li> <li>• Blogues;</li> <li>• Feeds RSS (Really Simple Syndication);</li> <li>• Podcasts.</li> </ul>
<p><i>Demonstração da coerência entre os conteúdos e os objetivos da Unidade Curricular</i> (máx1000 caracteres)</p>	<p>Os softwares utilizados para além de serem específicos para os objetivos da unidade curricular são ainda os mais utilizados no mercado de trabalho dos futuros licenciados.</p>
<p><b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <i>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação]</i> (máx1000 caracteres)</p>	<p>A metodologia a seguir nesta unidade curricular tem em consideração as competências definidas e a heterogeneidade dos alunos no que respeita aos conhecimentos informáticos.</p> <p>As aulas terão um carácter teórico/prático. No entanto, devido à especificidade da unidade curricular, a componente prática será predominante. As atividades serão orientadas através de guiões e desenvolvidas individualmente ou em grupos de dois elementos.</p> <p>A avaliação refletirá o carácter teórico-prático da unidade curricular. A avaliação final será o resultado do trabalho realizado ao longo do semestre, e da participação nas atividades na sala de aula.</p> <p>Sem esquecer o trabalho cooperativo tem-se, no entanto, presente a importância de uma avaliação individualizada pelo que os alunos realizarão um trabalho individual.</p> <p>A avaliação final será o resultado do trabalho realizado ao longo do ano, do trabalho e da participação nas atividades na sala de aula.</p> <p>A frequência obrigatória na unidade curricular é de 75%</p>
<p><i>Demonstração da coerência entre as metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem</i> (máx3000 caracteres)</p>	<p>Tratando-se de uma Unidade Curricular Teórico-Prática a metodologia assenta em momentos de apresentação teórica mas principalmente em momentos de trabalho aplicado dos alunos com crescente grau de diversidade em termos de situações reais, permitindo-lhes ganhar experiência e independência no manuseamento dos objetos de aprendizagem.</p>

<p><b>Bibliografia</b> <i>[de acordo com as normas em vigor no IPP/Unidades Orgânicas] (máx1000 caracteres)</i></p>	<p><b>Bibliografia principal</b> Boiko, B. (2001). Content Management Bible. Wiley Graf, H. (2006). Building Websites with Joomla. Packt Publishing. Ledford, J. (2007). Google Powered: Productivity with online Google tools. Wiley Rahmel, D. (2007). Beginning Joomla! – From Novice to Professional. Apress White, S. e Wallace A. (2006). Joomla User Manual.</p>
<p>-</p>	<p><b>Bibliografia complementar</b></p>
<p><b>Situações especiais</b> <i>[estudantes com estatuto especial]</i></p>	